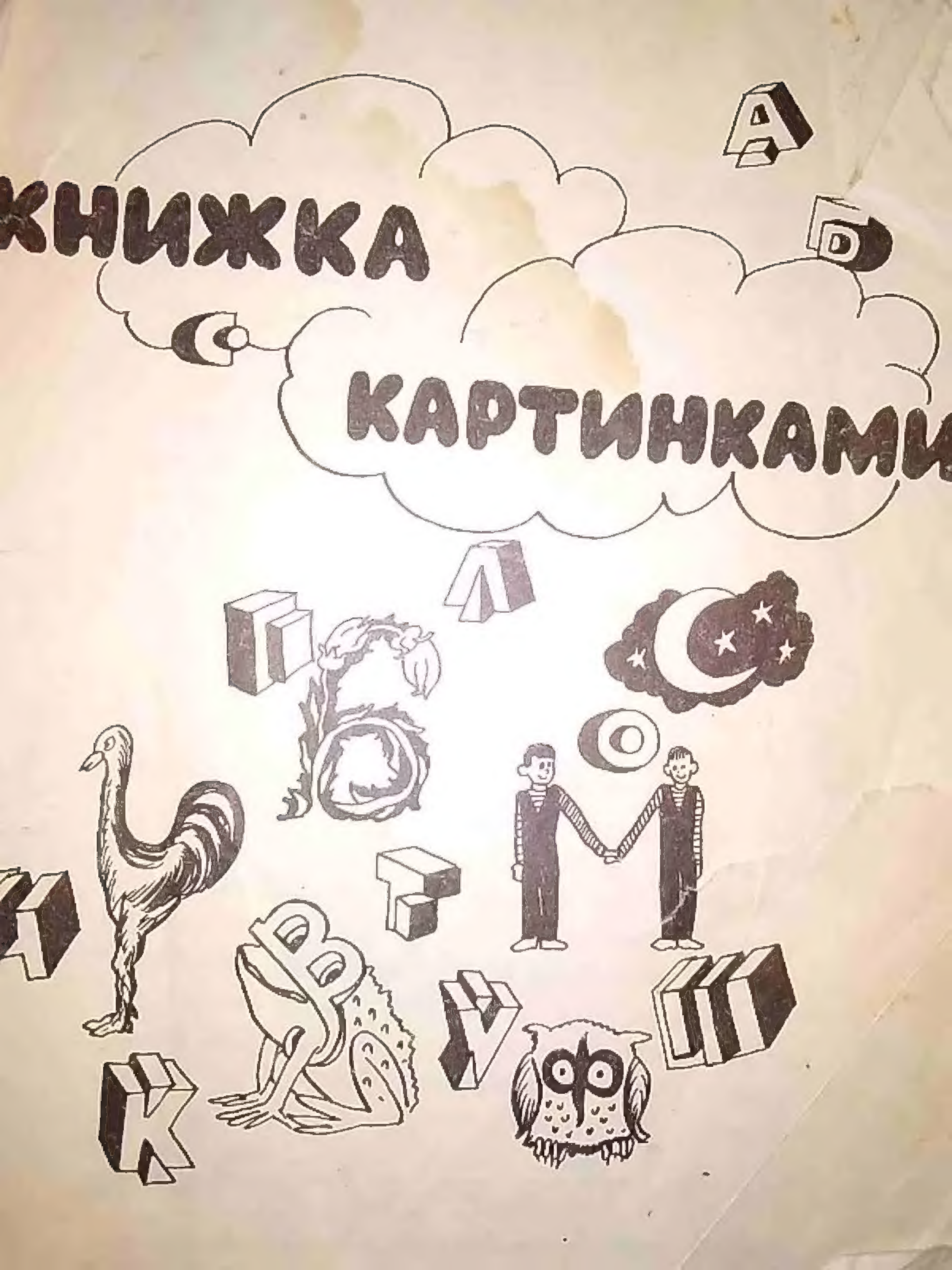
КНИЖКА КАРТИНКАМИ



Казаков Ю. А.

«СТРАНА АЗБУКИЯ»

Редактор *Владимиров В.*
Технический редактор *Крючина Т.*
Корректор *Ишмаева Л.*
Художественный редактор *Казакова В.*

ИБ № 3434

Сдано в набор 5. 2. 92. Подписано в печать 12.5.92. Формат 84 × 60 $^{1}/_{8}$. Гарнитура «Новая газетная». Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. п. л. 15,85. Усл. кр.-от. 63,24. Уч.-изд. 5,9. Заказ № 3338. Тираж 50000. Цена договорная.

Издательство «Литера II». Типография издательства «Слово». Саратов, ул. Волжская, 28.

ISBN 5-292-01653-5

© Ю. А. Казаков
© Литера II, 1992

Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки! Эта книжка в свое время была написана для одного человечка — моего сына Андрея. Он никак не хотел учиться читать: шастание по улице со своими друзьями представлялось ему куда как более интересным занятием. И вот тогда я решил всерьез взяться за это дело и в течение 32 дней написал 33 сказки — по одной на каждую букву русского алфавита. И 33 вечера подряд мы читали с ним эти сказки, а на 34-й вечер он уже самостоятельно прочитал название этой книжки,— и не только название, и не только этой книжки. Потом, в качестве эксперимента, я «подсовывал» свою рукопись в другие семьи — своих друзей и знакомых, где были такие же «несознательные» девочки и мальчики. И везде этот эксперимент заканчивался успешно.

Именно поэтому я и решаюсь вынести свою книжку на суд уже гораздо большего числа наших малышей. Никаких особых «инструкций по применению» она не требует. Просто читайте и перечитывайте эти сказки своим детишкам, не забывая играть в игры, которые есть почти в каждой сказке. Если им почему-то стало скучно, отложите чтение до более подходящего времени. И еще: перед прочтением каждой новой сказки старайтесь напомнить малышу содержание предыдущей или даже вновь перечитать ее.

Вот и все. Желаю успехов вам и вашему малышу!

Ю. КАЗАКОВ

Предисловие для малышей

Ах, как интересно в стране букв! Ты, малыш, ещё не умеешь читать и писать, и я немножко тебе завидую. Почему? Да потому, что маленькому почемучке ещё предстоит совершить увлекательнейшее путешествие в страну букв, мир слов и океан книг. А для того, чтобы не утонуть в этом глубоком океане, тебе нужно начать с самого малого: познакомиться с весёлыми маленькими буковками, которые населяют этот океан. Только после этого ты научишься читать.

Зачем человеку нужно читать? — спросишь ты. Чтобы не купить мыло вместо мороженого: ведь на мыле написано «МЫЛО», а на мороженом — «МОРОЖЕНОЕ». Чтобы, когда пойдешь в весёлый цирк, не попасть к зубному врачу: ведь на цирке тоже написано, что это «ЦИРК», а не больница. И ещё: когда ты научишься читать, все сказки мира откроют перед тобой свои тайны и ты не будешь уже просить маму или бабушку, или старшую сестрёнку, чтобы они прочитали тебе интересную книжку. А когда ты подрастешь, книги помогут тебе стать таким же добрым и умным, как твои мама и папа. Вот зачем нужно учиться читать.

Поверь, это не так уж и сложно. Сегодня мы начнем с тобой путешествие в мир сказочной страны АЗБУКИЯ и тебе нужно только полюбить и хорошенько запомнить её героев. Для начала посмотри на первую букву этой странички: с неё мы начнем свое путешествие. А с последней буквой этой странички мы закончим путешествие по волшебной и увлекательной стране АЗБУКИЯ...

A
A
АБВ

— Ах! — сказала буква **А**, когда я написал ее на листе бумаги.— Ах, почему я всегда должна быть первой?

— Да потому, что с тебя начинается АЛФАВИТ,— ответил я.

— А что такое — АЛФАВИТ? — спросила **А**.

— АЛФАВИТ — это корзинка, в которую сложены все буквы, и ты в ней лежишь на самом верху. Или это похоже на быстрый поезд, в котором ты всегда едешь в первом вагоне.

— Очень хорошо! — обрадовалась **А**.— Я везде хочу быть первой!

— Ну, всегда и везде у тебя не получится...— попробовал я возразить ей, но буква **А** недовольно топнула ножкой.

— А я хочу! Пусть все слова начинаются с буквы **А**.

— Тогда в мире слов будет беспорядок, как в детской комнате, когда родители ушли в кино и оставили малыша одного.

— А я хочу! — начала капризничать **А**.— Хочу! Хочу!!!

— Вот что тогда получится. Вместо мальчиков на улицу выбегут непонятные Амальчики, вместо девочек — некрасивые Адевочки. Вместо конфет будут невкусные Аконфеты, а вместо...

— Хватит! — чуть не заплакала **А**.— Не хочу Аконфет! Но пусть в каждом слове будет хотя бы одна буква А.

— И это не выйдет,— попытался я ее отговорить.— Вместо котов по улицам начнут гулять страшные кАты, а когда мальчик поймает на удочку большого сома, он будет кричать: «САм поймался!» То-то напугаются его родители!

— Ну, хорошо,— угомонилась **А**.— Пусть я буду первой только в АЛФАВИТЕ. А теперь дай мне зеркало — я хочу посмотреть, на кого я похожа.

Но, зеркала мы так и не нашли — оно, наверное, встретится на другой страничке этой книжки. Буква **А** очень расстроилась.

— Неужели я никогда не узнаю, как я выгляжу? — захныкала **А.**

— Попытаюсь тебе объяснить,— сказал я.— Ты похожа... на лесенку в саду, с которой достают яблоки и вишни.— И я нарисовал ей лестницу.

— И все? — обиделась **А.**

— Еще ты похожа на... крышу домика.

— А еще! — потребовала капризуля.

— Пока хватит, пусть ребята сами подумают, на кого ты похожа,— ответил я. Действительно, на кого еще она похожа?

— А теперь давай играть, а то мне скучно,— попросила **А.**

— Давай,— согласился я.— Вспомни слова, которые бы начинались с тебя, а я из этих слов придумаю маленькую историю.

— Согласна! — захлопала в ладоши малышка.— Вот тебе слова: АНДРЮША, АНЯ, АПРЕЛЬ, АРБУЗ, АРЕНА, АВТОМАТ.

— Ну, слушай. Жил-был на свете мальчик АНДРЮША. Он ходил в детский садик. Там он дружил со многими мальчиками, но особенно с АЛЕШЕЙ и АНТОНОМ. А из девочек ему больше нравилась АНЯ — она была добрая и всегда делилась с АНДРЮШЕЙ своими конфетами.

Однажды, когда наступил АПРЕЛЬ, из земли появилась первая зеленая травка, а на деревьях запели птицы и солнышко стало светить ярко-ярко, АНЯ пригласила АНДРЮШУ к себе в гости на день рождения. АНДРЮША долго думал, что же подарить АНЕ, и придумал. Он пошел в гости с большим-пребольшим АРБУЗОМ...

— В АПРЕЛЕ АРБУЗОВ не бывает! — перебила меня **А.**

— В нашей сказочной истории все может быть! — возразил я.— Даже АНАНАСЫ не в АФРИКЕ, а в АРКТИКЕ.

— Ну, хорошо, продолжай,— милостливо разрешила **А.**

— Так вот: АРБУЗ был такой большой, что одному человеку его ни за что было не съесть

даже за целый день. Но так как в гости к АНЕ пришло много детишек, то каждому досталось по кусочку, и они быстро скушали сладкий АРБУЗ. А потом АНИНА мама пригласила всех ребят в цирк и они отправились смотреть представление. На АРЕНЕ цирка выступало очень много АРТИСТОВ, но особенно ребятам понравился фокусник, который спросил у ребят: что вам достать из моей шляпы? АНДРЮША крикнул первым: АВТОМАТ! Тогда фокусник опустил шляпу и достал оттуда новенький игрушечный АВТОМАТ. АНДРЮША был очень доволен подарком, который ему сделал фокусник. А когда он на другой день пришел в детский садик, то дал поиграть АВТОМАТОМ своим друзьям: АЛЕШЕ и АНТОНУ.

— Молодец, АНДРЮША, он такой же добрый, как и девочка АНЯ,— похвалила детишек буква **А**.— Я очень рада, что их имена начинаются с меня.

— А ребят я хочу попросить: пусть они назовут слова, которые оканчиваются на букву **А**. Таких слов очень много, так что ты нужна нам не только в начале слов, но и в конце,— обратился я уже к своей маленькой подружке.— Ну, а теперь у меня есть одно предложение. Тебе, наверное, скучно без своих сестричек-букв?

— Да,— вздохнула **А**.

— Так поспешим же в гости к твоей соседке по алфавиту! — предложил я.— И в этой книжке она живет совсем рядом с тобой — на следующей страничке.

— Ура! — закричала буква **А**.— Наконец-то мне будет с кем поозорничать!

— Балованная буква! — вздохнул я.— А все потому, наверное, что первая в нашей Стране Азбукии. Но это не значит, что ты — лучшая из всех! — погрозил я ей пальцем.— Ладно уж, пошли...

Б
А

— Ба, кого я вижу! — обрадовалась нашему приходу буква **Б**.— Было мне скучно — будет весело!

— Здравствуй, соседка! — поздоровалась буква А.— Как поживаешь? Ничего не болит?

— Болею немножко,— пожаловалась буква **Б**.— БАНАНОВ вчера объелась! БАНАНЫ — самая вкусная еда в мире!

— А мне кажется, что нет ничего вкуснее апельсинов,— возразила буква А.

— Это потому, что апельсин начинается на А,— сказала буква **Б**.

— А БАНАН начинается на **Б** — потому-то ты его и хвалишь,— обиделась буква А.— И вообще ты сейчас похожа на пузатого гуся, который объелся бананов.

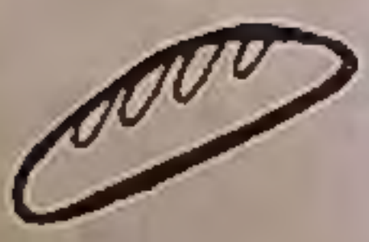
— Ну-ну, не ругайтесь,— вмешался я, а сам улыбнулся: действительно, буква Б чем-то напоминает толстопузого гуся — правда?

— Хорошо, не будем ссориться,— согласились буквы.

— Пойдемте, я покажу вам своего ученого БАРАШКА,— позвала нас буква **Б**.— Он у меня уже играет на БУБНЕ и БАРАБАНЕ.

Мы все вместе послушали ученого БАРАШКА, который очень БОЙКО сыграл на БАРАБАНЕ

— Теперь я покажу вам мою ручную БАБУ-ЯГУ,— сказала **Б**.



— Ай, лучше не надо! — испугалась А.— Я боюсь БАБУ-ЯГУ.

— Не бойся! — улыбнулась буква **Б**.— Она же у меня совсем домашняя.

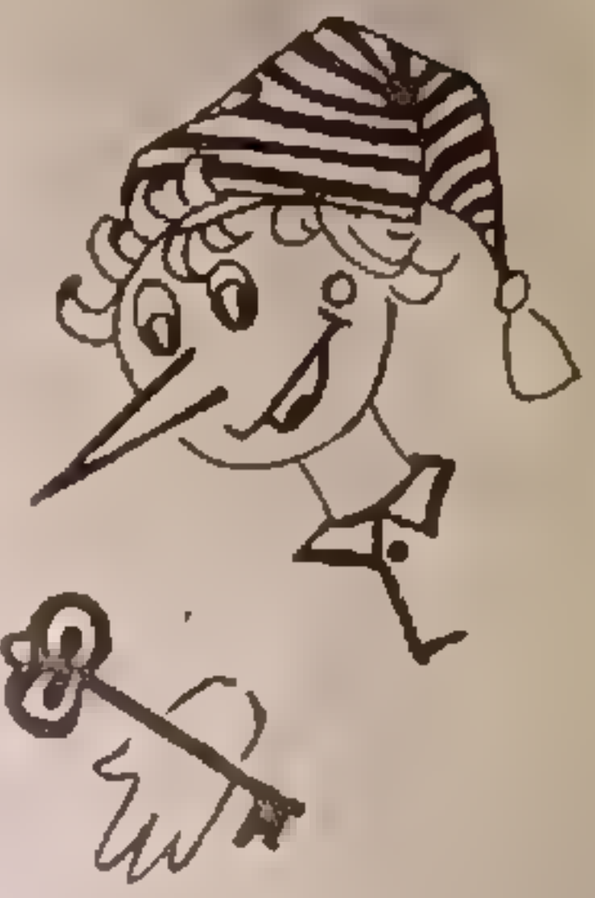
— Как же тебе удалось ее приручить? — поинтересовалась А у буквы **Б**.

— О, это целая история,— сказала **Б**.— Но если хотите...

— Хотим, хотим, скорее рассказывай! — закричали мы в нетерпении с буквой А.

— Было это так...— удобно усевшись, начала буква Б.— Жила-была на свете вреднющая и злющая БАБА-ЯГА. Однажды, когда она очень прого-

Вдалеке БАБА-ЯГА села в свою ступу и полетела по свету в поисках лакомого кусочка. Быстро, долго ли, только прилетела она в мои владения. И тут-то увидела моего ученого БАРАШКА. И так уж ей захотелось отведать баранинки, что бессовестная бабка решила БАРАШКА украсть. Но тут прибежала я и закричала: «Не безобразничай, БАБА-ЯГА, оставь в покое моего БАРАШКА и быстро улетай отсюда!»



— Ишь ты, мелюзга, раскричалась тут,— недовольно сказала БАБА-ЯГА. Вот как прихлопну тебя ступой — мокрого места не останется!

— Брось БАРАШКА, или с тобой беда будет! — сердито сказала я ей.

— Больно уж напугалась! — рассмеялась БАБА-ЯГА.— Какая же мне беда от такой букашки, как ты, может быть?

— Я отниму у тебя все слова, в которых есть буква Б,— ответила я БАБКЕ.

— Эка невидаль! — пробубнила она.— Я и без твоих слов с буквой Б обойдусь.

— А если не обойдешься, будешь тогда всю жизнь меня слушаться? — спросила я бестолковую БАБУ-ЯГУ.

— Буду-буду! — недовольно ответила БАБКА.

Тогда я быстренько прошептала над ней своё колдовство и... БАБА-ЯГА превратилась в очень смешное пугало. У нее сразу пропали брови. Потом и зубы — так что ей нечем стало кусать. Потом исчезли губы — и ей стало нечем говорить и есть. Мой БАРАШЕК вырвался у неё из рук (ведь в слове БАРАШЕК тоже есть буква Б!) и начал бодать её своими рогами. БАБА-ЯГА так напугалась, что сначала упала в обморок, а потом стала мне показывать руками, чтобы я простила её — ведь говорить-то она не могла! Тогда мне стало жаль беспомощную старую БАБУ-ЯГУ и я простила её. Вот с тех пор она живёт у меня и слушается во всем,— закончила свой рассказ буква Б.

— Бесподобно! — захлопала в ладоши буква А.

— Ты её очень хорошо наказала! Если бы она прилетела ко мне, я бы у неё забрала все слова с буквой А. То-то страшно бы ей стало — ведь без слов с буквой А тоже нельзя прожить. Она даже свое имя не смогла бы назвать: ведь в слове «БАБА» есть только две буквы — ты да я!

Их разговор услышала БАБА-ЯГА и захныкала:

— Больше никогда не буду спорить с буквами! Я уже поняла – от этого будут только большие неприятности. А без вас, подружки, на свете никак не обойтись!

Я тоже согласился с БАБОЙ-ЯГОЙ. Действительно, ребята, попробуйте хотя бы пять минут поговорить между собой словами, в которых не было бы буквы А или Б и вы поймете, что сделать это ну прямо никак невозможно!

— А не пойти ли нам, подружки, дальше по стране АЗБУКИИ? - спросил я Л и Б.— А то что-то засиделись мы тут в компании ученого БАРАШКА и БАБЫ-ЯГИ.

— Быстрее, быстрее бежим, без нас там никак не обойтись! — дружно закричали буквы.— Но только мы очень хотим знать: а кто же хозяйка следующей странички?

— Вы разве не знаете АЛФАВИТА? Вот это да! — воскликнул я.— Впрочем, вы ещё совсем маленькие — вам взрослеть и взрослеть. Вперёд, на следующую страничку, и вы сами всё увидите!

B
8
Б

— Вот и важные гости ко мне пожаловали! — встретила нас с восторгом буква **В** — ведь это именно она лежит в корзине АЛФАВИТА после букв А и Б.— Вы, вероятно, устали в дороге? ВОДЫ не хотите ли — у меня всегда очень много воды. Вон ВЕДЕРКО стоит — выпейте водички!

— Восхитительно! — еле вымолвили мы, напившись из ведра холодной водицы.

Вы теперь не против покататься на ВЕЛОСИПЕДЕ? — предложила буква **В**. У меня всего ВОСЕМЬ ВЕЛОСИПЕДОВ. Выбирайте!

Ах, великолепно! — выпалила буква А, запрыгав от восторга на одной ножке.- Я очень люблю кататься на ВЕЛОСИПЕДЕ,— и она, вскочив в седло, как ветер, умчалась через ворота.

— Ба, какая все же А ветреная буква! — выразила свое недовольство буква Б — А я вот не люблю ВЕЛОСИПЕДЫ!

Я посмотрел на букву Б и улыбнулся: с её большим животом, действительно, влезть на ВЕЛОСИПЕД было очень затруднительно, а вот упасть — запросто.

— А я больше люблю ездить в ВАГОНЕ.— важно сказала буква **В**. — У меня вот всегда есть билет в третий вагон.

— Странно,— удивилась буква Б.— Вы же сами похожи на ВЕЛОСИПЕД - и не любите на нем кататься.

— В этом нет ничего удивительного,— возразила буква **В**.— Если хотите, я расскажу вам одну историю про меня и про ВЕЛОСИПЕД — и вы все поймете.

— Будем рады выслушать ваши воспоминания,— сказала буква Б и уселась поудобнее.

— В некотором царстве, некотором государстве жил-был король,— начала рассказывать буква **В**.— Это был очень весёлый король, большой выдумщик и озорник. Была у него только одна причуда — больше всего на свете он любил меня, то есть букву **В**. Поэтому всё, что

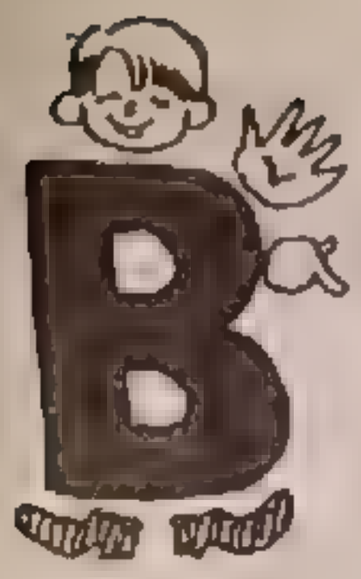
было вокруг него, называлось на букву В: в саду росли ВАСИЛЬКИ, над ними возвышались ВИШНИ, в небе летало много ВОРОН и ВОРОБЬЁВ. Кушал он только ВАТРУШКИ с ВАРЕНЬЕМ и ВАФЛИ и запивал их минеральной ВОДОЙ. В любое время года король обожал надевать поутру ВАТНИК и ВАЛЕНКИ. Хотя летом в ватнике и валенках немножко жарко, по изменять своим привычкам он ни в какую не хотел. А любимым временем года у него была... правильно, ВЕСНА! Да и детей его звали принц ВЛАДИМИР и принцесса ВАЛЕНТИНА. Можете представить, как хорошо мне жилось в этом королевстве: все уважали и любили меня и никто не смел обидеть — ведь у короля, естественно, были самые ВЕРНЫЕ на свете слуги.

Все было восхитительно, и лишь одно не давало королю покоя: ездить-то ему приходилось в карете, запряженной лошадьми, а они, как вы сами можете убедиться, начинаются совсем с другой буквы. Правда, однажды король попробовал запрячь в свою карету ВОЛОВ. Но когда он на волах поехал в гости к соседнему королю, то по дороге чуть было не умер со скуки — так медленно они передвигали ноги. Да и сосед долго валялся на земле от смеха, увидев запряженных в карету волов.

Думал король, думал, да и придумал: издал приказ, по которому тот, кто скажет, как королю можно ездить на букве В, получит в подарок полцарства.

Жил в королевстве один умный человек, которого раньше звали Иваном. Но, так как здесь все начиналось с буквы В, то и Иван по повелению короля стал ВАНЕЙ. ВАНЯ и придумал для его величества машину, похожую на букву В, и назвал ее — ВЕЛОСИПЕД. В какой восторг пришел король, когда увидел новенький ВЕЛОСИПЕД! Он так обрадовался, что тут же вскочил в седло и помчался похвалиться велосипедом в соседнее королество.

Весело ехал он на велосипеде, как вдруг



откуда ни возьмись выскочили воющие ВОЛКИ и помчались вслед за королем. Король так испугался, что со всего разгона наскочил на пень, кубарем вылетел из седла и врезался головой в дерево. А ВОЛКИ так начали смеяться, что все полопались от смеха.

Король вернулся во дворец с большой шишкой на лбу и очень мрачный. С этого дня он перестал любить букву **В** и вместо ВАТНИКА и ВАЛЕНОК начал носить самую обыкновенную королевскую мантию. Вот так и закончилась моя восхитительная жизнь во владениях этого короля, - с волнением закончила буква **В**.

– Теперь я понимаю, почему вы не любите кататься на ВЕЛОСИПЕДЕ, сказала буква **В**.

— Но все равно, как король ни старался, он без меня обойтись не смог — ведь на свете очень много самых необходимых слов с буквой **В**,— торжествующе сказала наша новая знакомая.

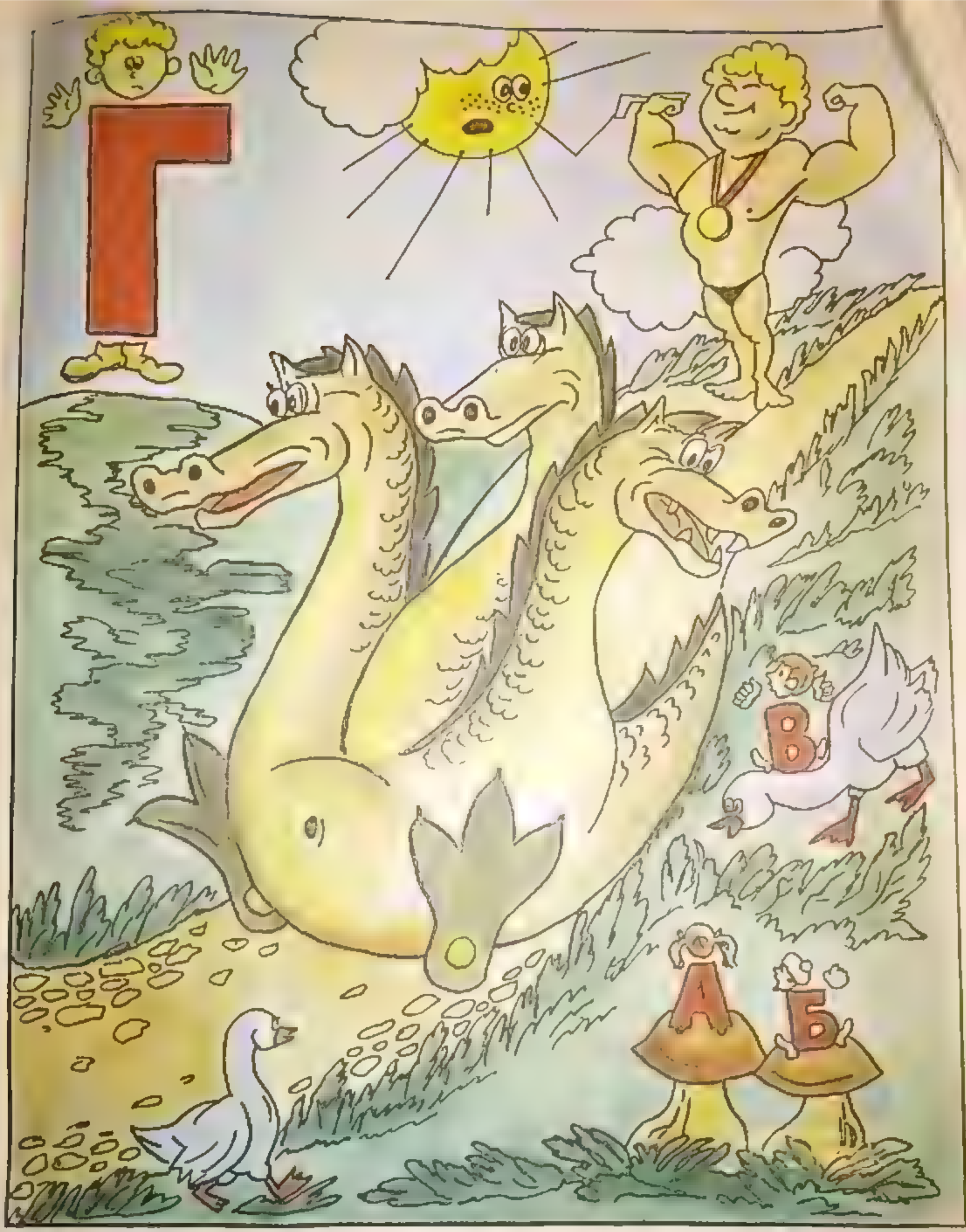
Я оглянулся вокруг себя и увидел — действительно, даже в обычной комнате таких вещей очень много: кровать, ковер, диван. Посмотрите, ребята, и вы вокруг себя: не увидите ли еще вещи, в название которых входит буква **В**?

— ... Что-то мы засиделись здесь,— сказала, наконец, буква Б.— Не пора ли нам отправиться на поиски буквы А: куда же она пропала вместе с ВЕЛОСИПЕДОМ?

— А можно и мне с вами пойти? — спросила **В**.

— Ну, конечно! — ответил я.— Ты нам можешь еще очень пригодиться: ведь с тебя начинается так много слов!

Гордая **В** густо покраснела и зашагала за нами.


Г
В
А
Б

— Где же вы, гулены, пропадаете? — встретила нас на следующей страничке буква Г.— О, горе, горе!

— Что случилось? — встревожился я.— Неужели попала в беду наша легкомысленная попрыгунья А?

— Всегда так с ветреными бывает,— взволнованно сказала В.

— Бедная, бедная моя соседка! — расстроилась буква Б.

— Скажи же толком — что произошло? — нетерпеливо спросил я у буквы Г.

— О, горе, горе! — повторила буква Г.— Наша сестричка так быстро гналась на велосипеде, что проскочила мимо меня и попала сразу в лапы страшного дракона, который и уволок ее в свои дебри.

— Не будем спешить,— остановил я букву Г.— Давайте хорошенько подумаем, как же мы можем помочь несчастной.

— У меня есть только ученый барашек,— грустно сказала буква Б — Но он не справится с чудовищем.

— Постойте! — воскликнула буква Г. Ведь на моей страничке живет славный ГЕРОЙ, которого зовут ГЕРАКЛОМ. Вы слышали про его подвиги?

— Нет, мы ничего об этом не знаем...— сказали Б и В.

— Тогда я расскажу вам про тот подвиг ГЕРАКЛА, который он совершил совсем недавно, а потому о нем еще никто не знает,— гордо произнесла Г.

— Только, пожалуйста, поскорее рассказывай, а то ведь нам еще надо выручать вашу подружку,— попросил я.

— Ну, хорошо, слушайте. На ГОРЕ, где всегда жил богатырь ГЕРАКЛ, поселился как-то Змей-ГОРЫНЫЧ. Это — брат того дракона, что украл нашу бедную подружку,— пояснила Г.— Змей-ГОРЫНЫЧ начал разорять ГНЕЗДА ГОЛУБЕЙ, которые там жили, топтать ГРИБЫ,

которые там росли, ГРЫЗТЬ всё подряд и делать всякие ГАДОСТИ. Долго терпел эти безобразия ГЕРАКЛ, но потом разгневался и решил прогнать злого Змея-ГОРЫНЫЧА со своей горы, которой он так гордился. ГЕРАКЛ пришел к ГРОТУ, где жил Змей-ГОРЫНЫЧ, и позвал его:

— Выходи, чудище, а то засыплю тебя камнями в твоей пещере!

— Змей-ГОРЫНЫЧ вылез и грозным голосом проговорил:

— Чего тебе надо, человек? Уходи, или я тебя загрызу!

— Но ГЕРАКЛ не испугался громадного змея и закричал:

— Хочу сразиться с тобой, чтобы ты, ГОРЫНЫЧ, не мешал жить птицам и зверюшкам и не приносил горе ГОРЕ!

— Хорошо, я согласен,— ответил Змей-ГОРЫНЫЧ.

И они начали сражаться. День прошел, неделя, месяц.. Никак не осилят друг друга. Когда прошел год, уставший Змей-ГОРЫНЫЧ предложил:

— Силой мы не можем перебороть друг друга. Давай решать наш спор по-другому.

— Годится! — сказал, утирая горячий пот, ГЕРАКЛ,— задай мне любой вопрос, и если я не отвечу на него, то уйду навсегда с горы. Если же ты не ответишь на мой вопрос, не обессудь — с горы уходишь ты и больше никогда сюда не возвратишься и не будешь обижать птиц и зверюшек.

Змей-ГОРЫНЫЧ согласился и спросил у ГЕРАКЛА:

— Скажи, какой народ выдумал про меня сказки?

ГЕРАКЛ умел читать, он прочитал много разных сказок всех народов мира и потому, смеясь, с готовностью ответил:

— Ты проиграл, Змей-Горыныч, это очень легкий вопрос! Ты родился в русских народных сказках и был там гадким чудищем —

так уходи же обратно в эти сказки, где тебя всегда побеждали славные богатыри.

— Не спеши! — грубым ГОЛОСОМ оборвал его Змей-Горыныч.— Мы же договорились: я уйду только тогда, когда не отвечу на твой вопрос.

— Хорошо! — сказал ГЕРАКЛ и написал на камне несколько слов. Вот эти слова: «Горыныча проГнал с Горы Герой Геракл».

— Ответь мне, Змей-Горыныч, сколько раз в этих словах встречается буква Г? — задал ГЕРАКЛ свой вопрос.

Как ни тужился Змей-ГОРЫНЫЧ, но ответить ГЕРАКЛУ не смог, ведь он не умел ни читать, ни писать, ни считать и даже не знал, как выглядит буква Г, потому что никогда не учился в школе и ничего не слышал ни об алфавите, ни об азбуке, ни о ГРАММАТИКЕ. Вот так и пришлось ему с позором уйти с горы, где теперь живет гордый ГЕРАКЛ со своими друзьями, — завершила свой рассказ буква Г.

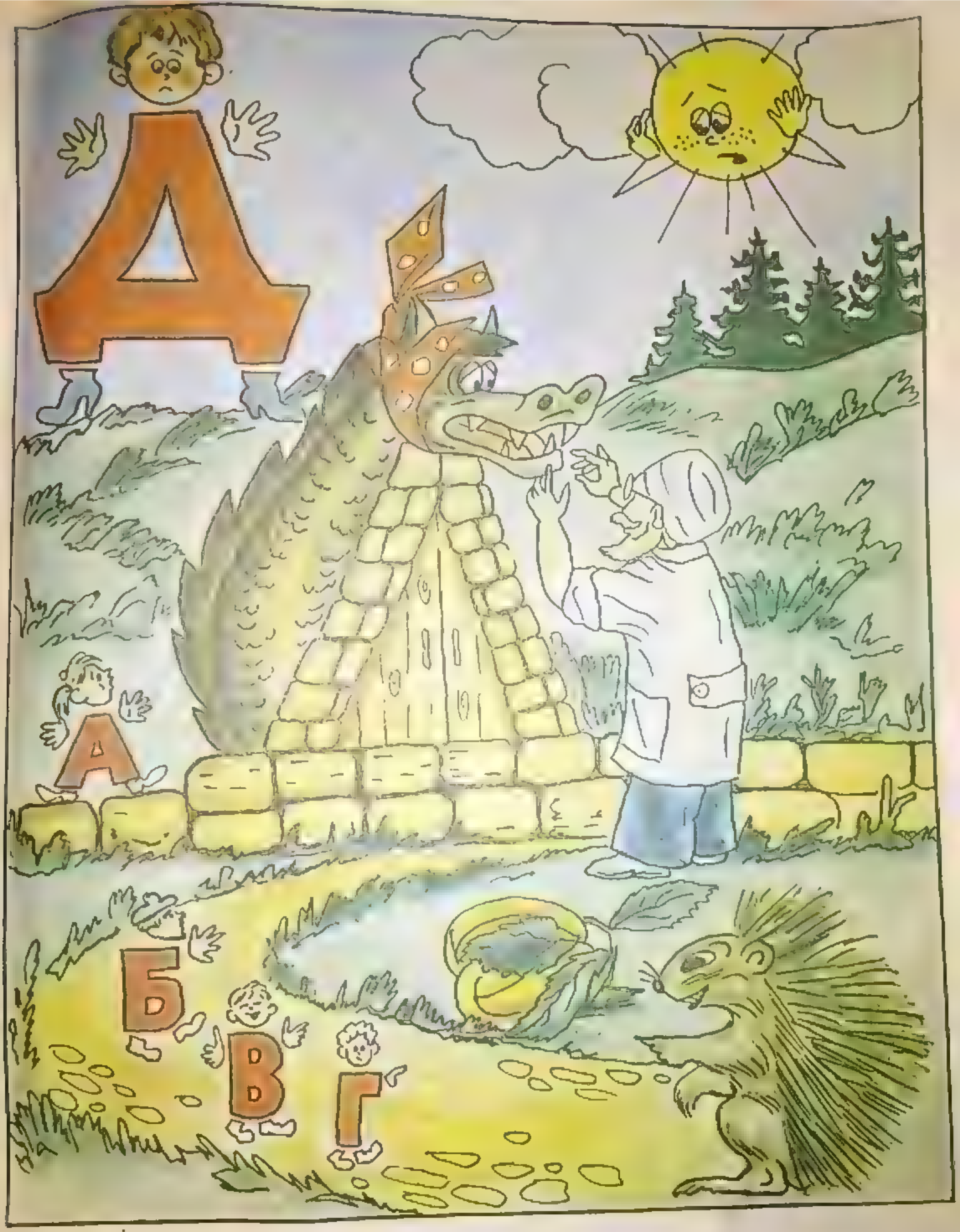
А вы, малыши, сможете ответить на вопрос ГЕРАКЛА и подсчитать, сколько же букв Г в этих словах: «Горыныча проГнал с Горы Герой Геракл»!

— Мне очень понравилась твоя история,— сказала буква В.— А теперь зови побыстрее сюда великолепного ГЕРАКЛА и побыстрее отправимся на помощь букве А.

— Я уже здесь,— раздался вдруг рядом громкий ГОЛОС ГЕРАКЛА. — Говорите, что нужно сделать — и я постараюсь во всем угодить вам!

— Дело говоришь! — довольно сказал я.— А теперь давайте двигаться дальше.

Дорога наша была не слишком дальней, потому что страшный дракон жил на следующей страничке...


А
А
Б
В
Г

— ДРУЗЬЯ, давайте жить дружно! — добр душно сказала нам буква Д.

— Где наша горемычная подружка? — сер дито проговорила буква Г.

— Я не знаю, не видела...— растерянно ответила Д.— В моем ДОМИКЕ ее нет...

— А ДРАКОН здесь живет? — спросил я.

— Да, тут недалеко его ДВОРЕЦ,— сообщила буква Д.

— Вот видите! — воскликнула В.— Веди нас в этот дворец — ведь ДРАКОН украл у нас букву А.

— Да?! — изумилась буква Д. — Так давайте же что-то делать!

— Для этого мы сюда и пришли,— вмешался в разговор Геракл. - Но ты должна нам подсказать: чего боится твой ДРАКОН?

— ДРАКОН очень боится зубного ДОКТОРА, потому что сейчас у него очень болят зубы,— сказала буква Д.

— Очень хорошо! — довольно произнес Геракл. Я, кажется, придумал, как нам довольно просто можно выручить нашу легкомысленную ДЕВОЧКУ из драконовых когтей.

И мы все вместе отправились к дворцу ДРАКОНА.

Мы были еще далеко, но до нас донеслись драконовы дикие стоны, которые даже ДЕРЕВЬЯ заставляли трястись от страха.

— Ах, бедный я, бедный! — причитал он на весь лес.— Ах, как болят мои зубки! Ах, и пожалеть меня некому!

— А ты кого-нибудь пожалел? — громовым голосом гаркнул Геракл. Ты всем приносишь только горе! Отдай нам нашу букву А. Зачем ты украл ее?

— Мне так понравился ее велосипед! — вздохнул ДРАКОН и снова запричитал.— Ах-ах-ах, как больно!

— Вот потому тебе и больно, что добропорядочные звери так не поступают,— сказал я.— Теперь буква А и заставляет тебя ахать!

Ай-яй-яй, я больше не буду! — закричал ДРАКОН.— Забирайте свою противную букву и помогите мне... Только не надо ДОКТОРА!

— А ты больше никогда не будешь обижать буквы? — спросила Б.

— Ах, ах, ах, никогда не буду! — заплакал ДРАКОН.

— Давайте поможем бедняге? — спросил у нас Геракл.

— Пусть он сначала выпустит на волю нашу ветреную сестричку,— волновалась В.

— Да-да, давай-ка добром выпускай из ДВОРЦА свою пленницу! — крикнул ДРАКОНУ Геракл.— А то ДОКТОРА позовем!

— ДРАКОН согласно махнул лапой и в ту же секунду из ДВЕРЕЙ ДВОРЦА выскочила буква А — целая и невредимая.

— А велосипед сломался, когда я пытался на нем докатиться до ДВОРЦА — такие вот ДЕЛА! — жалобно сказал ДРАКОН.

— Да-да-да,— затараторила буква А.— ДЕТАЛИ от велосипеда я сама видела на ДОРОГЕ.

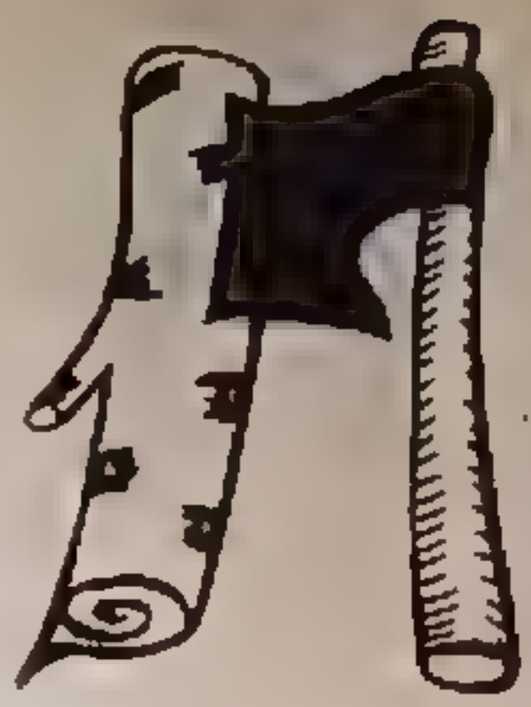
— В моем царстве есть еще велосипеды! — великодушно воскликнула В.— Поэтому я его прощаю — ведь он так страдает!

— В таком случае вези свой самый большой велосипед и самую толстую веревку,— велел букве В Геракл.

Когда буква В выполнила просьбу Геракла, он привязал один конец веревки к велосипеду, а второй зацепил за больной зуб ДРАКОНА. Потом Геракл сел на велосипед и разогнался так сильно, как только мог. Веревка натянулась, дернула за больной зуб, и тот вылетел далеко-далеко из драконовой пасти.

На секунду ДРАКОНУ стало очень больно, но потом он почувствовал такое облегчение, что не знал, как отблагодарить Геракла.

— ДВЕРИ моего дивного ДВОРЦА для вас всегда открыты! — радостно сказал он.— Простите меня и просите, чего хотите — всех одарю!



— Да здравствует ДРАКОН! — в восторге закричали буквы.— Дари нам, что захочешь сам — только побыстрее!

— С удовольствием! Букве А я дарю... ДЫНЮ!

— Ура! — закричала А.— Я обожаю дыни!

— Букве Б дарю... ДИКОБРАЗА!

— Зачем мне дикобраз? — удивилась Б.

— А кто будет стеречь твоего ученого барашка, когда ты куда-нибудь убежишь? — спросил я.

— Действительно! — обрадовалась Б.— Бесконечно благодарна!

— Букве В подарим... ДОЖДЬ, чтобы у нее всегда было много воды.

— Великолепно! — захлопала в ладоши В.

— А букве Г... ДУДОЧКУ!

— Я так люблю гудеть и дудеть,— сказала Г и тут же заиграла на новой дудочке.

— Тебе, Гераклу, я подарю ДЮЙМОВОЧКУ, чтобы ты — такой сильный и большой, всегда защищал ее — такую тоненькую и слабенькую. А тебе, сказочник...

— А мне, пожалуйста, подари ДЫРКУ от бублика! — быстро сказал я. А то что-то проголодались мы...

— Как же будете есть дырку? — изумился ДРАКОН.

— А ты подари — узнаешь! — ответил я. И, получив подарок, я к этой дырке попросил у буквы Б большущий-большущий бублик и с удовольствием поделился им со всеми. А вы, ребята, что попросили бы у ДРАКОНА — только обязательно с буквой Д в этом слове? И еще один вопрос:что в картинке буквы Д нарисовано не так, как было рассказано в этой истории? Посмотрите внимательно!

... Едва мы съели бублик, как тотчас же двинулись дальше.

Е
Б
А
В
Д

— Если вы собираетесь встречать Новый го
то без меня вам не обойтись,— сказала, встреча
нас на своей страничке, буква **Е**.— Только у мен
вы можете увидеть самую пушистую и красивую
ЕЛЬ.

А ЕЛЬ росла, и вправду, на славу. Одно
только плохо: не было на этой ЕЛИ ни одной
игрушки.

— Если бы вы помогли мне нарядить эту красавицу! — вздохнула буква **Е**.

— А что? И поможем! — обрадовалась буква А. — У кого что есть в запасе? Я отдам букве **Е** свой самый большой алмаз — пусть он сверкает на макушке!

— Я посажу на ЕЛЬ свою ручную белку — пусть прыгает с ветки на ветку и всех веселит, — сказала буква Б.

— Вот и мой вклад в праздничное веселье — вкуснющий виноград, которого хватит на всех детишек... И нам останется,— добавила буква В

— Где же мне взять подарок? — грустно сказала Г.— Гениально, придумала! У меня есть гармошка — то-то будет весело, когда мы начнем плясать под музыку гопака!

— Дело простое — даю для елки своего дятла, чтобы белке не скучно было,— довольно добавила Д.

— Как хорошо! — обрадовалась **Е**.— Вот уже моя ЕЛЬ разукрашена и можно начинать новогодний праздник.

— А где же новогодняя сказка? — разочарованно спросила А, которая очень любила всякие сказочные истории.

— Если хотите, я вам расскажу такую сказку,— предложила буква **Е**.

— Хотим! — обрадовались буквы, уселись поудобнее, и мы начали слушать новогоднюю сказку.

— Есть на свете такая очень вкусная ягода — ЕЖЕВИКА,— начала свой рассказ буква **Е**.— Тот, кто пробовал ее, обязательно просил еще ЕЖЕВИКИ. Но растет она, как и все другие

ягоды. летом, так что зимой можно попробовать только ежевичное варенье.

ЕЖЕВИКА была очень доброй ягодой, и когда мимо нее проходили мальчик или девочка, она обязательно высовывалась из-под листика: а ну-ка, скушай меня! И вот однажды от одного мальчика, который уплетал ягоды за обе щеки, она услышала:

— Как хорошо было бы, если бы ЕЖЕВИКА росла и зимой — я бы угостил вкусной ягодой Деда Мороза и Снегурочку. Бедные, они никогда не пробовали ЕЖЕВИКИ!

«А что это такое — зима? » — задумалась ЕЖЕВИКА. Она никогда не видела зимы — ведь зимой все кусты крепко спят!

Рядом с кустом ЕЖЕВИКИ росла большая, красивая ЕЛЬ. «Спрошу-ка я у ели, что такое зима»,— решила ЕЖЕВИКА и обратилась к лесной красавице:

— Тетя ЕЛЬ, скажите мне, пожалуйста, как выглядит зима?

— О, зимой очень хорошо! — ответила ЕЛЬ.— Зимой очень много снега и все катаются на лыжах и санках.

— А что такое снег? — спросила любопытная ЕЖЕВИКА.

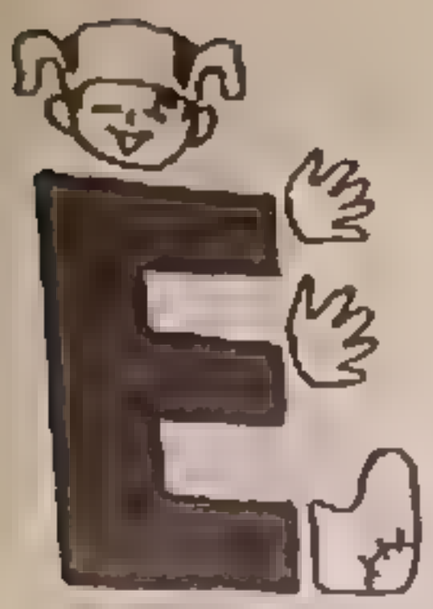
— Снег... это... как белые облака, только очень холодный и хрустящий, и лежит он на земле,— пояснила лесная красавица.

— Как бы мне хотелось увидеть снег! — мечтательно сказала ЕЖЕВИКА. Как было бы хорошо угостить ребят зимой свежей ягодой с моего куста!

ЕЛЬ задумалась, а потом предложила ЕЖЕВИКЕ:

— А ты полезай под мои ветки! Я надежно укрою тебя от холода, и ты увидишь зиму!

Так они и сделали. ЕЛЬ укрыла от холодов кустик ЕЖЕВИКИ своими мохнатыми лапами, и ягоды сохранились до самого Нового года. А когда в лес пришел лесник и срубил ЕЛЬ для детского праздника, то очень удивился, увидев



под елью кустик сочной, свежей ежевики. Лесник набрал целое лукошко ягод и отнес их в подарок ребятам. Детишки так обрадовались ЕЖЕВИКЕ, что захлопали в ладоши. Они разделили ягоды всем поровну, а еще оставили две горсточки... кому, как вы думаете? -- ну, конечно, Деду Морозу и Снегурочке. То-то удивились их новогодние гости, когда впервые попробовали свежие ягоды — ведь раньше им никогда не приходилось отведать свежих ягод! Деду Морозу и Снегурочке даже показалось, что они теперь знают, что такое лето: это когда в лесу на каждом кустике растут всякие вкусняющие вещи.

А кустик ЕЖЕВИКИ похвастался летом перед другими ягодами:

— Теперь я знаю, что такое зима! Это когда вокруг нарядной ЕЛИ пляшут нарядные дети вместе с добрым дедушкой и его веселой внучкой!

И все остальные ягоды очень завидовали счастливой ЕЖЕВИКЕ, которая увидела то, что никто из них никогда не видел.

(Ну, а вы, ребятишки, можете сказать, чем еще отличается зима от лета, а лето от зимы?)

— А теперь приглашаю вас в гости к моей очень близкой родственнице — я уже слышу, как она нас зовет, — закончила буква Е и пригласила нас на следующую страничку.

— А как же новогодний праздник с хороводом вокруг ЕЛИ? — разочарованно спросила А.

— Ёлка никуда от нас не денется! — едва улыбнувшись, сказала Е. — Не спеши, ЕГОЗА, и все будет в свое время.

Е
БЕДА
Г
В

— ЕЛКА-диво, ёлка-диво, как украшена красиво! — услышали мы голос буквы Е. Увидев нас, она воскликнула:

— Где же вы пропадаете — я вас уже заждалась!

Мы с удивлением увидели, что у нее на страничке стоит та самая ель, которую мы только что украшали в гостях у буквы Е.

Не удивляйтесь,— улыбнулась буква Ё.— Просто зелёную красавицу, растущую в лесу, обычно называют елью, а разнаряженную новогодними игрушками, — ЕЛКОЙ. На самом деле это одно и то же деревце. Так что давайте встречать Новый год!

Мы взялись за руки и стали водить хоровод, напевая:

— В лесу родилась ЕЛОЧКА, в лесу она росла...

А вы, ребята, знаете эту песню? Если знаете, то пойте вместе с нами!

В самый разгар нашего веселья вдруг откуда-то появился странный человечек, который был очень похож на ЕЛКУ, только без иголок.

— А, ЁЛКИ ПАЛКИ пришел! — приветствовала его буква Е — Что веселенького расскажешь?

— Ещё чего! — уныло ответил человечек со странным именем Ёлки-палки.- - Я ничего весёлого не знаю...

— Дивное пугало, ёлки-зелёные! — с восхищением сказала буква Д.

— Быть может, это такая буква — Ёлки-палки? — с недоумением пробормотала Б.

— Я не буква и не пугало! — с досадой ответил Ёлки-палки.— Просто я здесь живу.

— Возможно, это ободранный ЁЖИК,—воскликнула В.

— Глупости, у ёжика толстый живот и пипочка на носу! — ответила Г.

— А может быть, это...— начала буква А, но человечек прервал её:

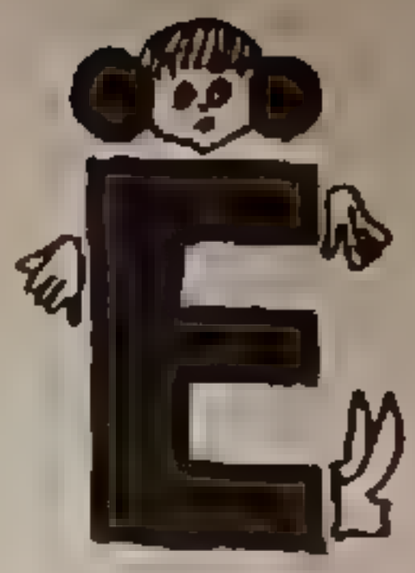
— Вы ещё скажете, что я ЕРШ! — и, совсем

разочаровавшись, ЁЛКИ-ПАЛКИ хотел уйти.

— Едва ли они знают твою историю,— сказала Ё.— Расскажи, ЁЛКИ-ПАЛКИ, и они не будут тебя обижать.

— Извини нас, мы не хотели тебя обидеть,— добавил я.— Расскажи нам свою историю!

Буквы вместе со мной начали уговаривать человечка, и тот, наконец, согласился.



— Вырос я в большом дремучем лесу,— начал он свой рассказ.— И в детстве был очень красивой и пушистой ЁЛОЧКОЙ. Все ели мне завидовали, и все шишки хотели, чтобы из их орешков получились такие же красивые деревца. А я так возгордился, что стал думать, что не только красивее, но и умнее меня во всем лесу никого нет. Всё время я только и думал о своей красоте и хотел стать еще пушистее и красивее.

Каждую осень я видел, как дубки и берёзки, тополя и осины сбрасывают свою листву, чтобы весной стать еще зеленее и прекраснее. И однажды я решил: сброшу и я на зиму свои иголки, а летом у меня вырастут ещё гуще, ещё лучше.

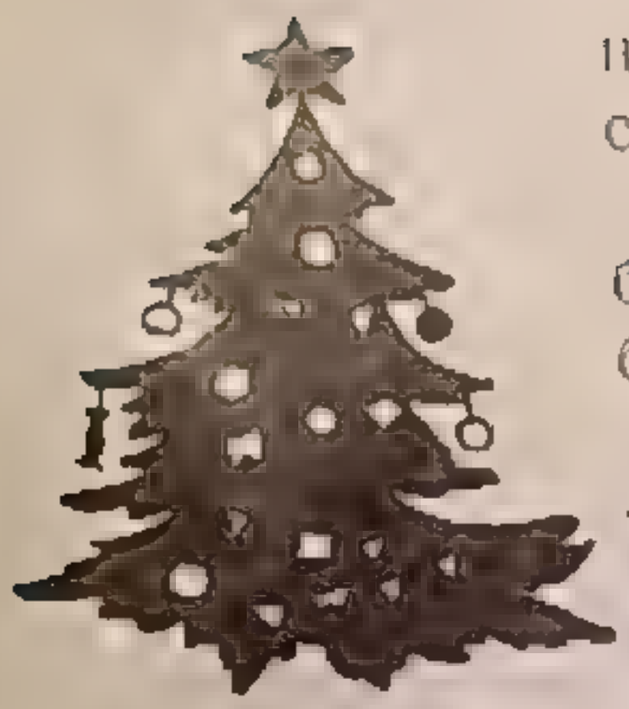
Взрослые ели отговаривали меня от этого поступка, но я никого не хотел слушать: ведь я считал себя самым умным! И когда пришла осень, я стряхнул с себя все иголки и начал мечтать: каким красивым я буду к лету!

Но пришла холодная зима, все ели укутались в толстые снежные шубки, все дубы и березки, тополя и осины впали в зимнюю спячку, и лишь один я дрожал от холода и не спал. Как я пожалел, что не послушал старших! А потом, когда наконец-то пришла весна, я пожалел о своих иголках ещё больше: ведь на деревьях выросла новая листва, а у меня не появилось ни одной, самой маленькой, иголочки! Все деревья начали очень смеяться надо мной и говорить: «Ах, какая же это глупая ЁЛКА! Да это и не ЁЛКА уже, а просто какая-то облезлая палка! »

Однажды меня увидел лесник и, удивившись, сказал: «Ёлки-палки! Какая была красивая

ЕЛКА, а теперь совсем засохла!» После этого все стали меня дразнить: «Эй ты, ЕЛКИ-ПАЛКИ, где твои иголки?» А взрослые ели прогнали меня из леса, чтобы я не позорил их семейство. Вот с тех пор я и брожу по свету, и все меня прогоняют,— печально закончил ЕЛКИ-ПАЛКИ.

— Да, жалко тебя, конечно, но ты сам виноват,— посочувствовал я бедному деревцу,— старшие всегда желают тебе только добра, и не надо думать, что ты умнее всех. Но, раз ты понял свою ошибку, я могу тебе помочь...



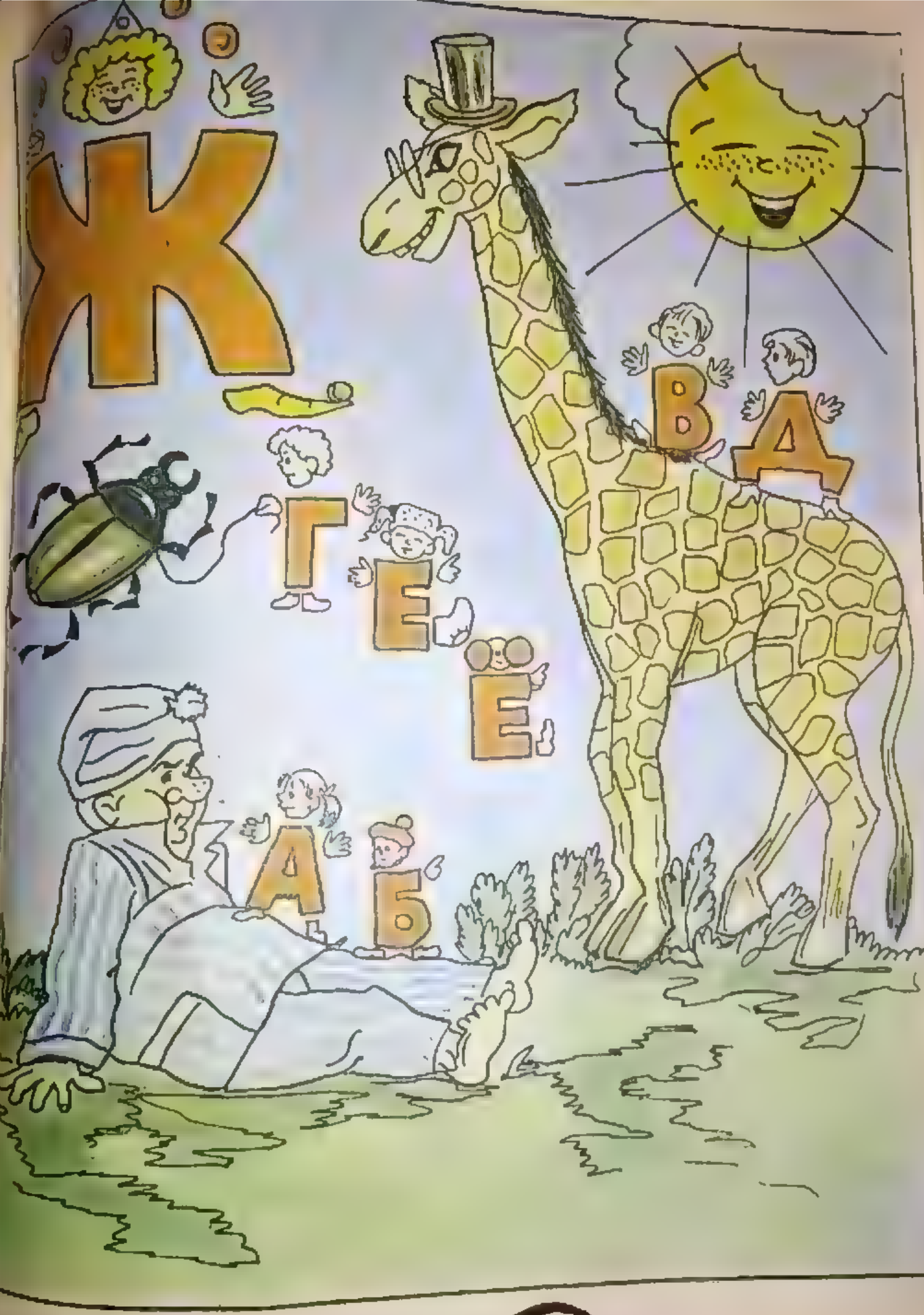
— Помогите ему, помогите — нам так жалко бедного ЕЛКИ-ПАЛКИ!— хором попросили буквы.

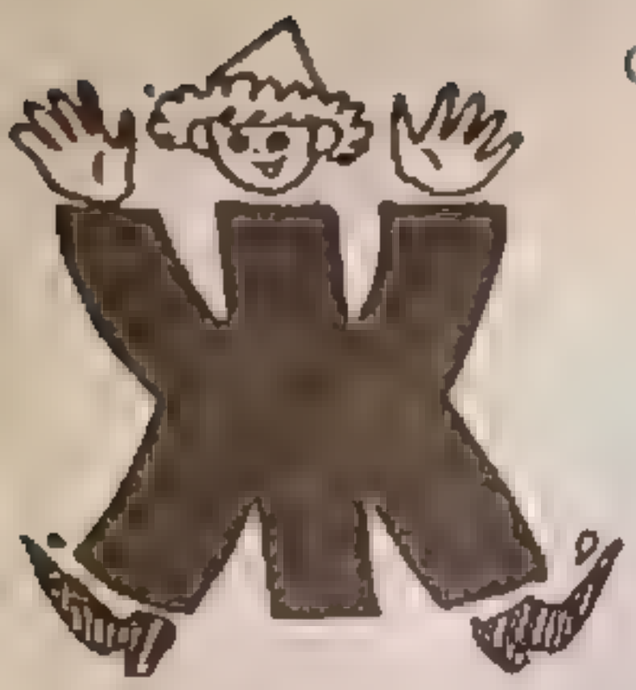
И тогда я произнес волшебное заклинание: «ЕЛКИ-ПАЛКИ, палки-елки, я достану вам иголки!» В ту же минуту, словно дождь, с неба посыпались зеленые иголки и облепили человечка с ног до головы. И тут произошло чудо: из ободранной и некрасивой палки вдруг получилась пушистая зеленая ЕЛОЧКА.

— Ура! — закричали, захлопав в ладоши, буквы.

— Ура! — воскликнул человечек, снова почувствовав себя настоящей ЕЛКОЙ. - Спасибо тебе, сказочник!

— Жалко все же бросать человека... то есть, ЕЛКУ, в беде. Будь же впредь умнее и не зазнавайся, сказал я бывшему ЕЛКИ-ПАЛКИ. Нам же пора уже двигаться дальше. А вы, ребята, пока мы идем до следующей странички, вспомните все слова, которые начинаются на букву Е. Думайте хорошенько же!


Ж
Г
Е
Ё
А
Б
В
Д



— Жили-были, жили-были, жили-были, жили-были...— услышали мы странное бормотание на этой страничке книжки.— Жуть!

— Где жуть? Какая жуть? — с тревогой спросил я.

И тут появилась буква **Ж**. Она была чем-то расстроена.

— Жуть! — повторила **Ж** и объяснила:— Я очень люблю сказки. Хотела придумать сказку, а ничего не получается! Придумала «жили-были» — всё.

— А я тоже очень люблю сказки! — запрыгала буква А.— Давай мы тебе поможем и сочиним сказку вместе!

— Правильно! — одобрил я.— Ну-ка, буквы, начинайте! Кто будет первой?

— Первая — я!— важно сказала буква... А вот какая буква первой начала рассказывать эту сказку, предстоит угадать вам, ребята. Итак...

В некотором царстве, в некотором государстве всегда было весело — потому что все тут катались верхом на велосипедах, сидя задом наперед. Вот поэтому они часто наскакивали на ворота и витрины магазинов — ведь им не видно было, что делается впереди. И был среди всех весёлых ЖИТЕЛЕЙ лишь один человек, который всегда важничал и поэтому был очень скучным. Важный человек смотрел на всех свысока, и в конце-концов всем его важность надоела. И тогда жители решили выкинуть весёлую шутку...— закончила свой кусочек буква... Вы уже догадались, какая? Восхитительно!

Деревянный дом его, словно дворец, был сделан с большими окнами — чтобы он мог подглядывать за добродушными горожанами. Этот дяденька каждый день сидел у окна на диване и радовался, когда люди падали с велосипедов. Он редко выходил из дверей дома, и даже дрова приносил ему дворник,— продолжила буква... Правильно, детишки!

Ах, как обожал он ананасы, абрикосы, апельсины, арбузы, а также...— но тут эту букву

остановили другие и сказали ей, что если бы этот человек так много ел, то он давно бы объелся и умер. Какой букве не дали договорить до конца?

Но — продолжим нашу сказку.

Горожане где-то купили громадные гардины и ночью, когда гадкий человек спал, загородили гардинами все окна — чтобы свет с улицы не проникал в дом. Когда утром глупый человек открыл глаза, он подумал, что все ещё глухая ночь, и снова уснул. Так целый год он просыпался, открывал глаза, видел густую тьму и снова засыпал. А пока глупый человек спал, все ЖИТЕЛИ весело гуляли, гудели на дудочках и играли на гуслях, гоняли на гору гусей щипать траву и горя не знали...— продолжила сказку буква... Угадайте, как её зовут?

— Теперь и я желаю продолжать!—закричала наша хозяйка— буква **Ж**.— Через год ЖИТЕЛЯМ стало жалко этого человека — разве можно так жить? Они сняли гардины и живой ЖЕЛТЫЙ свет солнца словно обжег щеку этого человека. Он проснулся от ЖАРЫ и увидел жителей, которые...

— ... Которые,— подхватил я,— сказали ему: «Человек! Посмотри, как красиво и радостно все вокруг! И разве можно прожить на свете без смеха и шутки — так живут только ЖУКИ и ЖАБЫ. Даже собачка ЖУЧКА — и та обрадовалась твоему пробуждению!» И тогда он понял, что сон его длился не год, а всю ЖИЗНЬ и только теперь он проснулся по-настоящему. Важный человек вдруг рассмеялся, вскочил задом наперёд на велосипед и проехал по луже. И все рассмеялись, так как поняли, что важный человек стал очень веселым и жизнерадостным.

— Но почему же вы обижаете меня? — спросила вдруг, чуть не плача, буква **Ж**.

— Кто же тебя обижает? — удивился я.

— Да вы же! — воскликнула **Ж**.— Ведь я похожа на ЖУКА, а вы же сказали же, что ЖУК не любит веселиться!

— Ну, это настоящий ЖУК, а ты все же буква! — попытался я её успокоить.

— Да разве ты похожа на ЖУКА? Ты совсем как весёлый ЖОНГЛЕР, который жонглирует желтыми мячиками,— сказала добрая буква Д.

— Вот-вот! — восторженно подтвердила В.— Восхитительно вы выразились.

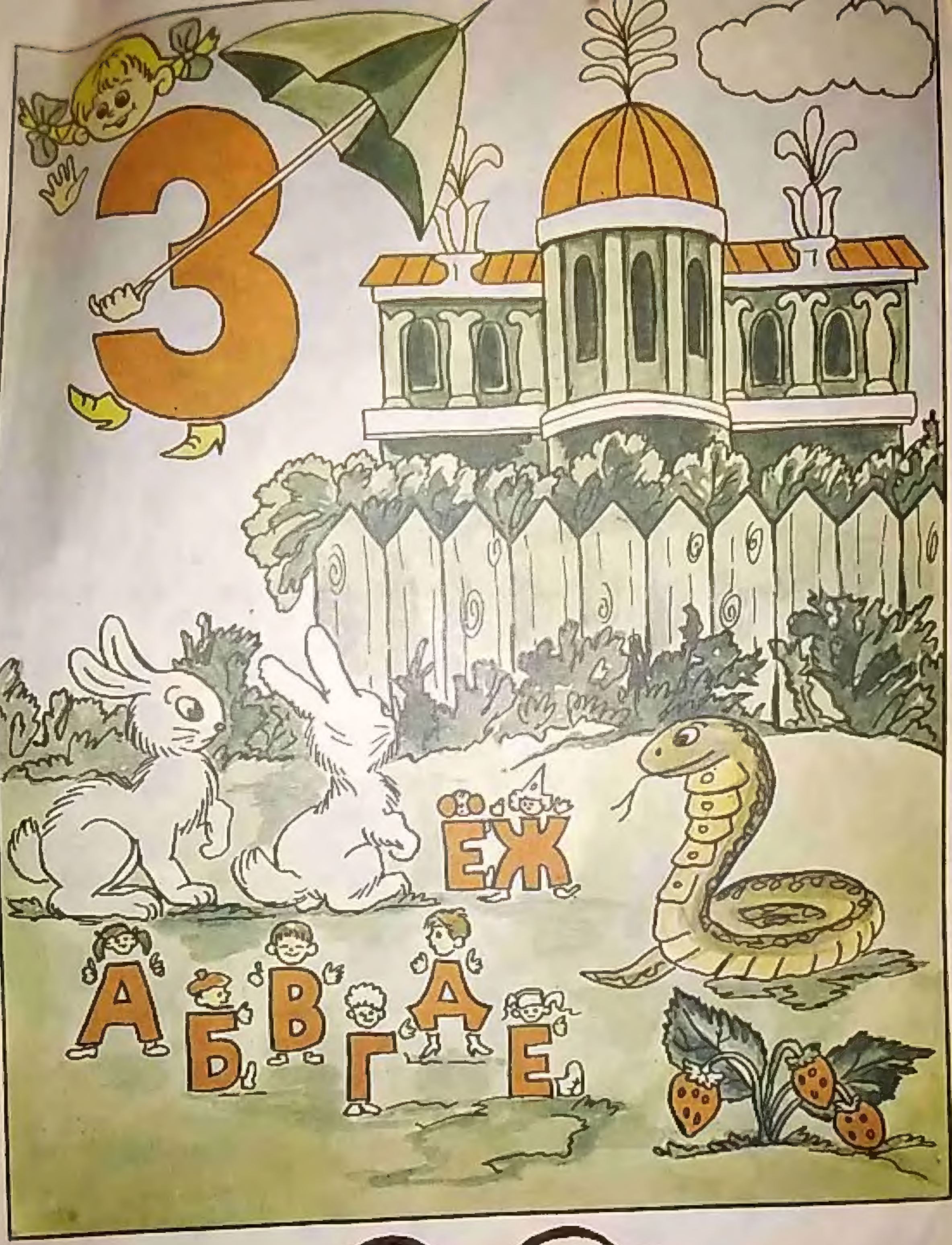
— Ах-ах-ах, как вы правы, наша дорогая и добросердечная Д! — закричала А.

— Желаю всем железного здоровья! — сказала довольная буква **Ж**.— Да, я очень похожа на ЖОНГЛЕРА!

— Я рад, что наша сказка так хорошо закончилась,— добавил я.— Ну, что же, желаете путешествовать дальше?

— Желаем! — обрадовались буквы.— А кто нас ждет на следующей страничке?

— Знать не знаю,— сказал я нашим весёлым путешественницам.— Давайте заглянем? Только никого из букв не забудьте здесь!


3
Ё Ж
А Б В Г Д Е

«За этим ЗАБОРОМ — ЗАМОК буквы **З**»,— прочитали мы табличку в начале странички.

ЗАГОРОДКА была зелёной, и трава была зелёной, и сам ЗАМОК был зеленым.

— Глядите, у неё, что ли, другой краски нет — например, голубой? — удивилась буква Г.

— Голубой цвет мне нравится гораздо больше.

— Жёлтый всё же желаннее, — ответила Ж.— Жёлтое солнце, жёлтый цыпленок, жёлтый мячик — это очень красиво!

— Нет, голубой лучше! — начала спорить Г.

— Нет, жёлтый! — упрямо ответила Ж.

— Нет, голубой!

— Жёлтый!

— Зачем спорить? Зеленый цвет — самый замечательный! — вдруг сказала, выйдя из своего ЗАМКА, буква **З**.

— А мне кажется, все краски хороши, и пропади какая-нибудь одна — все в мире изменилось бы! — попытался я их примирить.

— Ну, уж без зеленой как-нибудь прожили бы! — сказали буквы Г и Ж.— Зачем нам зелёный цвет?

— Зачем? — удивилась **З**.— А вот послушайте, что случилось на свете, когда вдруг пропала зелёная краска!

И она стала рассказывать.

Однажды ЗИМОЙ девочка Наташа пошла гулять в лес вместе с другими детишками. Им очень понравился зимний лес — мороз слегка пощипывал щеки, лыжи, казалось, сами бежали по пушистому снегу, а санки так быстро катились с горы, что дух захватывало. Заразительный смех ребят звенел то тут, то там. Испуганные ЗАЙЦЫ сначала застенчиво прятались в густых ЗАРОСЛЯХ, а потом забе́гали, заскакали за ребятами. А зубастые злые волки, заслышав звонкие голоса, со страха убежали в дальний лес — они подумали, что это пришли охотники, которые хотят их застрелить.

Вернувшись домой, Наташа решила нарисовать зимний лес. Она нарисовала синее небо,

PHOTOS BY ANDREY G AKA DONUT190